

  

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“Serafino Amabile Guastella”**

Corso Europa n. 1 – 97012 CHIARAMONTE GULFI (RG)

Tel./Fax: 922021 – 922442 – e-mail: [rgic80600g@istruzione.it](mailto:rgmm004001@istruzione.it) - e-mail PEC: [rgic80600g@pec.istruzione.it](mailto:rgic80600g@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istitutocomprensivoserafinoamabileguastella.edu.it](http://www.istitutocomprensivoserafinoamabileguastella.edu.it) – C. M.: RGIC80600G – C. F.: 92020720881 - C. Uff.: UFFQOH

*Circolare n. 23 del 24 ottobre 2022-DDG n. 2628 del 13/12/2022 della Regione Sicilia, Assessorato dell’istruzione e della formazione professionale, Dipartimento dell’istruzione, dell’università e del diritto allo studio avente ad oggetto “Interventi in favore delle istituzioni scolastiche statali del territorio siciliano per sostenere progetti di ampliamento dell’offerta formativa e sperimentazione di modelli educativi, con apertura delle scuole oltre l’orario “ordinario”. Es. fin. 2022 (anno scolastico 2022-2023)-cap.373361 del Bilancio della Regione Siciliana.”*

**PROGETTO “APRI…AMO LA SCUOLA”**

**CUP G41l22000710002**

**ALL. C-DESCRIZIONE ATTIVITA’ lab. Teatrale cui il tutor interno dovrà prestare supporto per max n. 72h**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descrizione** | | **Obiettivi** | **Risultati attesi** | **Target \*** | **N° partecipanti previsto** | **Tempistica** |
| **Laboratorio A**  Alunni classi prime della scuola secondaria di primo grado | **Il castello teatrale**  I partecipanti, guidati dalla presenza di personaggi storici, affronteranno prove e sfide per poter conquistare e liberare le 5 torri del grande castello teatrale, guidati da narrazioni e racconti che verranno da loro ri/ideati. | * Favorire la socializzazione * Facilitare l’uso dello strumento linguistico e del proprio corpo ai fini comunicativi * Potenziare lo spirito di collaborazione * Promuovere una piena conoscenza di sé e la valutazione delle proprie potenzialità e dei propri limiti * Agevolare il riconoscimento e la gestione delle principali emozioni | * Incremento del livello di autostima degli alunni per quanto concerne consapevolezza del sé * Acquisizione di competenze civiche e sociali * Aumento delle capacità relazionali * Potenziamento delle capacità di comunicazione e dell’espressione orale, scritta e mimica | A  C | 10 | marzo– luglio 2023  con un incontro settimanale  34 h |
| **Laboratorio B**  Alunni classi seconde della scuola secondaria di primo grado | **La palestra teatrale**  Si creerà una vera e propria palestra teatrale ed i partecipanti diverranno gli atleti/attori. Come in una vera palestra lo scopo sarà quello di allenarsi tutti insieme, apprendendo ciò che serve per calcare il palcoscenico artistico e della vita. | * Favorire la socializzazione * Facilitare l’uso dello strumento linguistico e del proprio corpo ai fini comunicativi * Potenziare lo spirito di collaborazione * Promuovere una piena conoscenza di sé e la valutazione delle proprie potenzialità e dei propri limiti * Agevolare il riconoscimento e la gestione delle principali emozioni | * Incremento del livello di autostima degli alunni per quanto concerne consapevolezza del sé * Acquisizione di competenze civiche e sociali * Aumento delle capacità relazionali * Potenziamento delle capacità di comunicazione e dell’espressione orale, scritta e mimica | A  C | 10 | marzo– luglio 2023  con un incontro settimanale  34h |
| **Laboratorio C**  Alunni classi terze della scuola secondaria di primo grado | **Lo zaino teatrale**  I ragazzi e le ragazze saranno coinvolti a divenire “esploratori” che saranno forniti di uno zaino virtuale in cui, durante i vari incontri, verranno riposte e conservate le principali regole teatrali, alcuni concetti chiave e degli approfondimenti su tematiche specifiche. | * Favorire la socializzazione * Facilitare l’uso dello strumento linguistico e del proprio corpo ai fini comunicativi * Potenziare lo spirito di collaborazione * Promuovere una piena conoscenza di sé e la valutazione delle proprie potenzialità e dei propri limiti * Agevolare il riconoscimento e la gestione delle principali emozioni | * Incremento del livello di autostima degli alunni per quanto concerne consapevolezza del sé * Acquisizione di competenze civiche e sociali * Aumento delle capacità relazionali * Potenziamento delle capacità di comunicazione e dell’espressione orale, scritta e mimica | A  C | 10 | marzo– luglio 2023  con un incontro settimanale  34 h |

**\*Legenda TARGET:A=**Alunni, **F=** famiglie, **D=**docenti/personale scolastico, **C=** altri soggetti comunità educante