#### **ALLEGATO E**



### FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in maieria di edilizia scolastica, per la gestione del fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR







### **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

"Serafino Amabile Guastella"

PROGETTO "POTENZIA...MENTE"

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Mehnodo modan	10.2.2A Competenze di base	
lifologiamedulos and	allo6	[] [G(a)=((a)=
Lingua madre	DIALOGANDO CON L'ITALIANO	€ 5.082,00
Matematica	Logicamente divertiamoci con i numeri	€ 5.082,00
Scienze	Passo passoconosciamo la natura	€ 5.082,00
Lingua straniera	FLY WITH ENGLISH	€ 5.082,00
Lingua straniera	EL BLOG DEL INSTI	€ 5,082,00
Lingua straniera	STEP BY STEP	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	FUNNY ENGLISH	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	ENGLISH PLANET	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Sezione Moduli

Elenco dei moduli Modulo: Lingua madre Titolo: DIALOGANDO CON L'ITALIANO

Dettagli modulo

Titolo modulo	DIALOGANDO CON L'ITALIANO	
1.0 EAS		\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
*		
\$ \$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
		# 100 mm
OTALIDA DEFINITIVA		

STAMPA DEFINITIVA

29/05/2018 09·57

Padina 24/36



#### FONDI RUTTURALI EUROPEI





#### Scuola S.A.GUASTELLA (RGIC80600G)

#### Descrizione modulo

L'insegnamento dell'italiano è insegnamento trasversale a tutte le discipline e lo studio dell'italiano, come lingua che è strumento comunicativo fondamentale, non può che avere delle finalità prettamente formative quali:

- la capacità di usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni;
- la capacità di esprimere l'esperienza di sé e del mondo; la capacità di comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali;
- la capacità di confrontarsi con gli altri;
- la possibilità di accedere, attraverso la lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze e di esperienze;
- la capacità di rielaborare personalmente e criticamente il sapere.

Il progetto si propone quindi di recuperare, consolidare e potenziare le abilità e le competenze di lingua italiana acquisite dagli alunni sotto l'aspetto grammaticale, lessicale, della lettura e della scrittura, per una migliore e più efficace comunicazione scritta e orale. l destinatari sono gli alunni della scuola secondaria di I grado.

Gli obiettivi specifici del progetto riguardano in particolare il raggiungimento delle competenze dell'asse dei linguaggi, ovvero la lettura, la comprensione, l'interpretazione di testi di vario tipo, la produzione di testi diversi in relazione a differenti scopi comunicativi, attraverso l'acquisizione di tecniche di lettura, di produzione di idee, di progettazione, stesura e revisione di un testo scritto.

Quanto alla costruzione di un testo ben strutturato si punterà a far acquisire i principi di:

- coerenza (di contenuto; di stile; comunicativa);
- coesione (ovvero il legame di significato che garantisce l'unitarietà di un testo e si fonda sia su connessioni logiche che su

legami di natura linguistica);

- correttezza (morfologica e sintattica).

Le attività e i metodi comprendono soprattutto il coinvolgimento degli alunni, che saranno stimolati a scrivere in modo corretto e a creare testi personali (scrittura creativa) tenendo conto del seguenti oblettivi:

- riflettere sulla scrittura (mi piace scrivere? che cosa scrivo? quanto scrivo? come scrivo?);
- esercitarsi a scrivere correttamente;
- imparare ad autovalutarsi;
- osservare, imitare e riscrivere i testi letti per imparare a scrivere correttamente;
- trasformare i testi degli scrittori per diventare creativi; imparare a scrivere con stile;
- imparare a scrivere testi di tipo diverso;
- scegliere e ordinare le idee attraverso scalette e mappe;
- scegliere il registro glusto;
- scrivere in modo chiaro e coerente;
- usare bene la punteggiatura.

Data inizio prevista	01/11/2018	i.	<u>. ६.५</u> सर्वे सर्वे
Data fine prevista	31/05/2019	4.t	W.
Tipo Modulo	Lingua madre	2 d	(h
Sedi dove è previsto il modulo	RGMM80601L		
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)		
Numero ore	30	.:	## ## ##

#### ezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: DIALOGANDO CON L'ITALIANO

没有一种,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个

STAMPA DEFINITIVA

29/05/2018 09:57

Pagina 25/36

di.

 $\cdot . !$ 









Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora		900,00€
Gestlone	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	20	2.082,00 €
, 1	TOTALE				5.082,00 €

Elenco dei moduli Modulo: Matematica Titolo: Logica....mente divertiamoci con i numeri

	Dettagli modulo	177 157
Titolo modulo	Logicamente divertiamoci con i numeri	
Descrizione modulo	Il Progetto si prefigge di migliorare il livello di preparazione nella disciplina mat degli allievi, utilizzando una metodologia nuova per favorire un apprendimento "allettante". Questo progetto si pone lo scopo di:  - promuovere l'interesse degli alunni nei confronti della matematica allo scopo l'acquisizione di competenze logicomatematiche per poter svolgere quesiti, problemi pratici a scuola e nella vita qui prepararii al termine del corso, alla prova nazionale INVALSI di matematica;  - promuovere l'approfondimento della conoscenza della Matematica e dei suoi fondamentali nonché delle capacità logiche, di riflessione, di sviluppo della memoria, dell'intelligenza;  - promuovere l'amore per questa disciplina che, se non vissuta come mnemoni apprendimento-ripetizione di sequenza di numeri, operazioni, è foriera di gioco che favorisce intuizione, riflessione, ragior creatività, sana competizione;  - promuovere lo sviluppo della competenza trasversale del problem solving;  - acquisire-rafforzare una mentalità critica, aperta, flessibile.  Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica e sarà valorizzato il "pr solving" in modo da coinvolgere ciascun alunno in maniera positiva, promuoven studio approfondito ed un apprendimento significativo che sarà la base per ulter approfondimento-apprendimento. Sarà utilizzata sia la metodologia del lavoro ir che del cooperative learning per dar modo agli alunni di confrontarsi, discutere, collaborare, in quanto rende la comunicazione orizzontale, un autentico vettore insegnamento. Sarà altresì privilegiato il laboratorio inteso non come spazio fisic come metodologia che favorisce la ricerca, lo scambio di informazioni, lo svilupprelazioni.	di facilitare uotidiana, e concetti co namento, oblem do uno iore idividuale di co ma
Data inizio prevista	01/12/2018	
Data fine prevista	30/05/2019	V.
Tipo Modulo	Matematica	10
Sedi dove è previsto il modulo	RGMM80601L	
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Numero ore	30	7.
		: .









#### Sezione: Scheda finanziaria

🛴 Scheda dei costi del modulo: Logica....mente divertiamoci con i numeri

EURINE STEEL STEEL	The second second second second second	- Wooking was leaded	t de sala Maria de la companya de l	IXEO.	
#16%0151kg			Eunitaio i	ggeltii	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora		2.100,00€
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora		900,00€
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	20	2.082,00€
	TOTALE				5.082,00 €

Elencá dei moduli Modulo: Scienze

Titolo: Passo passo...conosciamo la natura

100 100	Dettagli modulo	200
Titolo modulo	Passo passoconosciamo la natura	\$ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\
Titolo modulo  Descrizione modulo	Il progetto nasce dall'idea di poter offrire agli alunni occasioni per poter intraprend percorsi legati al potenziamento delle autonomie personali e sociali, dell'autostima fiducia in se stessi ed all'acquisizione di competenze scientifiche di botanica, zoologeomorfologia. Il progetto prevede percorsi semplici per iniziare a scoprire e conoproprio territorio e prevede due fasi: conoscenza e scoperta. Esse hanno come so principale il territorio inteso come luogo vissuto, fatto di natura, di storia, di realtà antropiche, di città e paesi dove vive la comunità e di cui la scuola fa parte attiva. I progetto porterà gli alunni a cimentarsi con l'esperienza dell'escursionismo per scogli angoli più nascosti e suggestivi del territorio.  Obiettivi:  - scoperta e conoscenza del territorio in cui viviamo e delle sue diverse caratteristicoli cogliere gli aspetti storici e culturali dei luoghi visitati;  - stimolare il senso di curiosità nei confronti della natura e alimentare il senso di sti la gioia della scoperta;  - stimolare lo spirito di avventura che c'è in ognuno di noi, il senso di adattamento diverse situazioni;  - stimolare il senso di responsabilità e di rispetto nei confronti della natura di cui no parte attiva;  - fare scoprire la bellezza dell'escursionismo e il valore del cammino come attività i spirituale ed ecocompatibile,  -favorire la capacità di osservazione, di lettura e comprensione delle componenti naturalistiche del territorio.  Metodologia: La centralità di ognuno nel gruppo, la possibilità di esprimersi liberam nelle attività proposte, la prevalenza dell'autovalutazione sulla valutazione, il rappor gli adulti vissuto come scambio di conoscenze, esperienze e di collaborazione realizzativa, rendono il modulo efficace nei risultati e lo differenziano dalla quotidiar scolastica. Inoltre l'attività proposta consente di utilizzare modalità didattiche innova di produrre liberi da pressioni, esprimendosi così in piena libertà di scoperta e di liberazione creativa. La metodologia innovativa principalmente	ere della pgia e scere il ggetto l'apprire e alle della isiamo isica, ente to con lità ative e
	di produrre liberi da pressioni, esprimendosi così in piena libertà di scoperta e di	4V. 20









Data inizio prevista	01/10/2018		143 146 177
Data fine prevista	30/05/2019	* .	***
Tipo Modulo	Scienze	139	(1) (1) (1)
Sedi dove è previsto il modulo	RGMM80601L		(r) Y
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)		Å.
Numero ore	30	1,	

## Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Passo passo...conosciamo la natura

		Modalità calcolo				
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00€
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	.i		900,00€
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
60 73	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli Modulo: Lingua straniera Titolo: FLY WITH ENGLISH

#### Dettagli modulo

Titolo modulo	FLY WITH ENGLISH	
9.50 7.00		
iii S		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
المارية		
***		
<b>考</b>		
<u>↑</u>		
<u>A</u>		
STAMPA DEFINITIVA	29/05/2018 09:57	Pagina 28/36

29/05/2018 09:57



#### FONDI JTTURALI EUROPEL





#### Scuola S.A.GUASTELLA (RGIC80600G)

#### Descrizione modulo

Il modulo di potenziamento della lingua inglese, si propone di fornire un'azione di ulteriore approfondimento della lingua che, in un mondo sempre più tecnologico e globalizzato oggi ritenuta fondamentale strumento di comunicazione internazionale. Il modulo prevede il superamento della lezione frontale per dirigersi verso percorsi basati su modalità didattiche innovative e con l'uso delle nuove tecnologie, molto apprezzate dagli studenti, che ci permettono di accedere a contesti autentici e di creare ambienti partecipativi, comunicativi e coinvolgenti.

Alla fine del percorso è previsto l'esame per il conseguimento della certificazione del livello A2.

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi Il della scuola secondaria di I grado e prevede 30 ore in orario extrascolastico.

Obiettivi formativi e didattici:

- compensare svantaggi socio-culturali e contrastare la dispersione scolastica attraverso attività motivanti:
- favorire nuovi approcci e modelli di apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo;
- far acquisire le conoscenze in un'ottica di costruzione attiva dell'apprendimento;
- favorire un apprendimento cooperativo atto a sviluppare attività sociali;
- favorire un ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo della competenza linguistica in riferimento alle abilità di base e

all'uso delle funzioni linguistiche e strutture grammaticali;

- sviluppare la competenza comunicativa di ricezione e produzione orale. Saranno privilegiate le seguenti metodologie: apprendimento cooperativo e tutoring, problem solving, learning by doing, tecnologie didattiche, didattica laboratoriale che consentirà di svolgere attività di pair work, work group, simulazioni, role playing. Si ricorrerà a risorse fornite dal Web e dai social network: blog, attività di audio/video/photo sharing, mail, attività che daranno la possibilità agli studenti di sentire che la loro comunicazione è contestualizzata e finalizzata ad uno scopo preciso. Tra i risultati attesi: motivazione, autostima, innalzamento dei livelli di competenza in lingua inglese, successo formativo, superamento dell'esame per il conseguimento della certificazione del livello A2.

La verifica sarà periodica e si avvarrà di schede operative e tecniche (test, questionari, prove aperte, scelta multipla, vero/falso ecc..). Le valutazioni saranno svolte all'inizio, in itinere e alla fine.

	<u> </u>		
Data inizio prevista	15/02/2019		. 1
Data fine prevista	15/05/2019	.:	
Tipo Modulo	Lingua straniera	1.	M
Sedi dove è previsto il modulo	RGMM80601L		74 147 147
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	. 125 - 125 - 136	1 m 200 200 2 m
Numero ore	30		

#### ezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: FLY WITH FNGLISH

	Constant Total Maria Liver Industry								
Tipo !Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce			
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	: 1, 1		2.100,00€			
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	4		900,00 €			
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00€			

STAMPA DEFINITIVA

29/05/2018 09:67

Pagina 29/36









		<del></del>	 ·		
0.4		1	i .	Į	8
8	TOTALE	1	l i		5 082 00 G
3.5	TOTALL	i	!		0.002,00 €
10		l			

Elenco dei moduli Modulo: Lingua straniera Titolo: EL BLOG DEL INSTI

Dettagli modulo

<u> </u>	Dettagli modulo	<u> </u>
Titolo modulo	EL BLOG DEL INSTI	i Da
Descrizione modulo	Il presente modulo intende favorire lo sviluppo della competenza linguistica contesti reali di comunicazione. L'alunno sarà accompagnato in un percorsi educativo alla scoperta dei luoghi in cui vive, prenderà coscienza delle ricci proprio territorio e, per mezzo delle nuove tecnologie, condividerà con perso parti del mondo la propria cultura, le proprie abitudini e le proprie tradizioni. svolgeranno fuori dai contesti formativi convenzionali e lo spazio dell'aula si al territorio circostante creando ambienti di apprendimento flessibili e stimol lungo tutto il percorso, utilizzando lo spagnolo come lingua velcolare, produi materiali autentici, digitali e cartacei, che saranno raccolti in un blog creato dalunni.  OBIETTIVI ? Sviluppare la competenza comunicativa, la comprensione la produzione e scritta e orale, la riflessione linguistica in lingua spagnola ? Confrontare modelli culturali differenti e riflettere su aspetti della cultura e dimpliciti nella lingua ? Usare i media e la tecnologia digitale in modo consapevole per la realizzaz compito ? Stabilire relazioni positive e rapportarsi con gli altri in modo collaborativo e ? Imparare a rispettare l'altro e l'ambiente METODOLOGIA: La scelta metodologica, pur ispirandosi ad un approccio co basandosi sul concetto di enfoque por tareas, non sarà univoca, ma subordi svolgimento del processo di apprendimento/insegnamento. Si prediligeranno e strategie innovative: learning by doing, negoziazione, problem posing/solvi cooperative learning, flipped classroom, juegos de rol, lavoro individuale, in ci gruppo.  VERIFICA: Sono previsti momenti di verifica sommativa e formativa. Agli alu somministrati questionari iniziale, intermedio e finale, per verificare l'acquisizi contenuti. Inoltre gli alunni produrranno materiali autentici che permetteranno gli apprendimenti acquisiti e le competenze sviluppate.  RISULTATI ATTESI. L'attuazione del progetto è finalizzata al miglioramento delle condita di la produra dell'autostima e della motivazione allo studio, al miglioram relazio	o didattico- nezze del one di altre Le attività si pesso si aprirà anti. Gli alunni rranno dei dagli stessi l'interazione della civiltà cione di un costruttivo omunicativo e nata allo metodologie ng, coppia e di nni saranno one dei di verificare della competenze nento nelle
Data inizio prevista	20/10/2018	iè
Data fine prevista	20/05/2019	ig
Tipo Modulo	Lingua straniera	
Sedi dove è previsto il modulo	RGMM80601L	egi egi
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo cíclo)	2.7 6.7 7.7 7.7 7.7 7.7
TAMPA DEFINITIVA	29/05/2018 09:57 Pag	dna 30/36 i



# FONDI JTAUTTUAALI EUAOPEI 2014-2020 AUX

## Scuola S.A.GÜASTELLA (RGIC80600G)

19

Numero ore

30

## Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: EL BLOG DEL INSTI

		Modalliàrcalcolo				
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00€
Gestione	Gestione	Costo orario persona	.3,47 €/ora		20	2.082,00 €
3	TOTALE			: ::		5.082,00 €

Elenco del moduli Modulo: Lingua straniera Titolo: STEP BY STEP

#### Dettagli modulo

Language (Alexandra)		gii iiiodaio		
Titolo modulo	STEP BY STEP	1		
Descrizione modulo	Il potenziamento della lingua i competenza comunicativa in comunicazione internazionale mondo del lavoro. In questa o modalità didattiche innovative potenziamento linguistico e mabilità e conoscenze preceder terze della scuola secondaria conseguimento della certificazio Obiettivi formativi e didattici : - confronti di culture diverse- favorato di mettere gli alunni al comunicativa di ricezione e promadrelingua, darà loro la possi comunicazione. Le scelte meto efficacia e sempre ispirate al "Il metodologie: apprendimento co laboratoriale che consentirà di playing. Gli interventi mireranno l'attenzione nelle altre abilità di per controllare le conoscenze, di conseguenza operare eventurisultati attesi: motivazione, autinglese, successo formativo, su certificazione linguistica, esito per controllare linguistica, esito per certificazione linguistica, esito per certificazione linguistica, esito per controllare linguistica, esito per certificazione linguistica, esito per certificazione linguistica, esito per controllare le conseguenza operare eventurisultati attesi: motivazione, autinglese, successo formativo, su certificazione linguistica, esito per controllare le conseguenza operare eventurisultati attesi; motivazione, autinglese, successo formativo, su certificazione linguistica, esito per controllare le conseguenza operare eventurisultati attesi; motivazione, autinglese, successo formativo, su certificazione linguistica, esito per controllare le conseguenza operare eventurisultati attesi; motivazione, autinglese, successo formativo, su certificazione linguistica, esito per controllare le conseguenza operare eventurisultati attesi; motivazione, autinglese, successo formativo, su certificazione linguistica, esito per controllare le conseguenza operare eventurisultati attesi; motivazione, autinglese, successo formativo, su certificazione linguistica, esito per controllare le conseguenza operare eventurisultati attesi per controllare le conseguenza operare eventurisultati attesi per controllare le conseguenza operare	questa lingua, riter e quindi indispen titica nasce la prope e coinvolgenti, mi otivazionale, noncitemente acquisite di I grado in orario cione livello A2 del sviluppare un atterorire un apprendi insare svantaggi sotivanti- favorire na centro del processo duzione orale- Il pibilità di utilizzare odologiche saranne arning by doing", coperativo e tutori svolgere attività do a rafforzare le al reading e writing, le abilità e le computati modifiche risprostima, innalzame aperamento dell'estatica dell'esta	nuta fondamentale si sabile per l'inserime posta del modulo che irerà a condurre gli si shé ad un recupero est il modulo è rivolto o extrascolastico e po CEFR. In ggiamento di curios mento cooperativo a ocio-culturali e contrativo-sviluppa percorso formativo, a la lingua inglese cor o effettuate per otter. Saranno privilegiating, tecnologie didati pair work, work grobilità audio-orali sen Si effettuerà una vapetenze acquisite sinetto alla progettaziono dei livelli di come contra dei livelli di come con	strumento di into nella società e nel e, basandosi su studenti ad un e consolidamento di agli alunni delle classi revede l'esame per il lità e di rispetto nel atto a sviluppare negli rastare la dispersione delli di apprendimento are la competenza affidato ad un docente me autentico mezzo di nere la massima e le seguenti tiche, didattica pup, simulazioni, role za trascurare tuttavia alutazione in itinere no a quel momento, e ne iniziale. Tra i appetenza in lingua
Data inizio prevista	10/10/2018			No.
143			* * · ·	#} 1-4
TAMPA DEFINITIVA	29/05/	/2018 09:57		Pagina 31/36



Data fine prevista	28/08/2019	·	; ** }**
Tipo Modulo	Lingua straniera		
Sedi dove è previsto il modulo	RGMM80601L	\(\frac{1}{2}\)	(4) V 10 (4) (3) (4)
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)		
Numero ore	30		/A/ (2) (2)

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: STEP BY STEP

(106) Gosto	Vegralicosto	Modaliteralcolo	l Valore unitanio	Quantità	N.so ggetti	Importo vões.
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00€
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00€
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli Moduro: Lingua inglese per gli allievi delle saudle primarie Titolo: FUNNY ENGLISH

#### Dettagli modulo

Titolo modulo	FUNNY ENGLISH		· :	,	Į.
96. 80.					rid Fill
i i					Ú.
## ## *:			• •		Ak Su
<i>p</i> ;					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			- 11		it I
YS				) }	
			)	, , , ,	Ĭ.
				į. V	
			ş.		
				h	Ų Ų
8			16	3. 1. 1.	yd O
			, ,		Å V
a a a a a a a a a a a a a a a a a a a				: ;	
\$4 17				Ý	(); );
STAMPA DEFINITIVA		29/05/2018 09·57		Padlna 32/36	



## FONDI J'TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 POLI SARIA - COPPLINE APERITERIA PRIMAPINA (SA 170)



Scuola S.A.GUASTELLA (RGIC80600G)

#### Descrizione modulo

Il progetto si pone l'obiettivo di motivare ed incoraggiare gli alunni a conseguire futuri apprendimenti. La capacità di comunicare in lingua inglese, darà loro fiducia, favorendo il confronto e la condivisione di culture diverse, favorirà il miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile. Con questo progetto si intendono perseguire gli obiettivi didattici ed educativi di seguito elencati, importanti strumenti di innovazione concretamente praticabile, sostenibile e trasferibile per la motivazione degli studenti all'apprendimento e al raggiungimento del successo scolastico. Potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese. Contrasto dell'insuccesso scolastico nella Scuola Primaria. Incremento delle pratiche inclusive per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento. Organizzazione flessibile delle classi e costituzione di gruppi di lavoro finalizzati al recupero e al potenziamento di conoscenze e abilità. Utilizzo della dotazione tecnologica di Istituto per l'incremento delle competenze di base attraverso l'utilizzo di linguaggi digitali. Arricchimento dell'Offerta Formativa con apertura dei plessi in orario extrascolastico. Progresso negli ulteriori apprendimenti nei cicli successivi. L'approccio metodologico punta ad offrire agli alunni la possibilità di sperimentare molteplici situazioni di apprendimento: Focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinioni e mantenere l'attenzione su un argomento dato, guidati dalle domande che pone il docente. Apprendimento individuale per promuovere la riflessione. l'interiorizzazione. L'apprendimento per piccoli gruppi, per attuare esperienze di cooperative-learning. L'apprendimento sarà veicolato dalle attività di: writing, listening, speaking, reading. Il progetto, prevedendo l'apertura della scuola nel pomeriggio, fornisce occasioni di arricchimento e formazione in un contesto sociale dove la scuola è l'unica agenzia pubblica e gratulta della frazione. Inoltre è previsto un approccio finalizzato alla cooperazione, attraverso il quale, gli alunni lavorando per gruppi e attraverso l'approccio del learning by doing, utilizzeranno la lingua in situazioni concrete. Tutti gli interventi saranno orientati al miglioramento e potenziamento delle competenze disciplinari e del successo scolastico, attraverso didattiche laboratoriali più innovative e accattivanti.

,			
Data inizio prevista	07/01/2019	1.	ĄĊ
Data fine prevista	31/05/2019		**************************************
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Sedi dove è previsto il modulo	RGEE80601N		
Numero destinatari	23 Allievi (Primaria primo ciclo)	4	99 90 90 90
Numero ore	30	7.1 7.1	), 13 14 18

#### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: FUNNY ENGLISH

		Modalità calcolo				
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00€
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00€
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
d i e tre 9 years	TOTALE			;·•		5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

di

#### Titolo: ENGLISH PLANET

<u></u>	Dettagli modulo	
Titolo modulo	ENGLISH PLANET	
Descrizione modulo	Il modulo sarà articolato in forma laboratoriale.  Il progetto si pone l'obiettivo di motivare ed incoraggiare gli alunni a conseguire futuri apprendimenti. La capacità di comunicare in lingua inglese, darà loro fiducia, favorendo confronto e la condivisione di culture diverse, nel pieno rispetto delle diversità, favorirà il miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile. Inoltre l'utilizzo di molteplici canali espressivi potenzierà l'uso delle nuove tecnologie.  Tutti gli interventi saranno orientati al miglioramento e potenziamento delle competenze disciplinari e del successo scolastico, attraverso didattiche laboratoriali più innovative e accattivanti, l'utilizzo di laboratori tecnologici e linguistici che possano meglio evidenziare le potenzialità degli alunni. L'apprendimento sarà veicolato da attività di listening e pairwork. Lo svolgimento delle attività in L2, con l'ausilio della tecnologia, è una opportunità che si propone agli alunni, al fine di motivarli ulteriormente ad una partecipazione attiva e collaborativa.  Si prevedono azioni di valutazione dell'efficienza ed efficacia degli interventi, miranti al miglioramento delle competenze di partenza. La valutazione sarà intesa come un procedimento continuo di controllo/reazione. Tale processo sarà improntato nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara e imparziale con tutti gli attori del progetto (alunni, tutor ed esperti al fine di poter istituire ogni possibile intervento nella direzione de miglioramento dei risultati.	9
Data inizio prevista	30/10/2018	
Data fine prevista	28/02/2019	
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	
Sedi dove è previsto il modulo	RGEE80603Q	
Numero destinatari	22 Allievi (Primaria primo ciclo)	
Numero ore	30	

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: ENGLISH PLANET

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	 20	2.082,00 € 5.082,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora		900,00 €
Base}	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora		2.100,00 €
1000. Costo		Modalità calcolo			