

AI DOCENTI DELLA SCUOLA SECOND. I GRADO

AL DSGA

CIRCOLARE N°51

Atti/sito web

**Oggetto: calendario scrutini quadrimestrali.**

Si comunica che i docenti della scuola secondaria di primo gradi sono convocati, come da prospetto allegato, per gli scrutini relativi al I quadrimestre.

Le operazioni di preparazione o completamento dei documenti devono essere iniziate e/o continuate nei giorni precedenti le date sotto indicate.

E' necessario, in particolare, che tutti i docenti inseriscano nel tabellone elettronico le proposte di voto e/o i giudizi e le assenze entro il giorno precedente lo scrutinio.

DATA	ORA	CLASSE
3 FEBBRAIO	14:45 – 15:30	1^B
	15:30 – 16:15	1^A
	16:15 – 17:00	2^A
	17:00 – 17:45	3^A
4 FEBBRAIO	16:15 – 17:00	3^C
	17:00 – 17:45	2^C
	17:45 – 18:15	2^B
	18:15 – 19:00	3^B

Poiché la valutazione costituisce un momento fondamentale e imprescindibile del processo formativo e dell'attività educativa e didattica svolta dalla scuola, si ritiene opportuno evidenziare alcune elementi chiave della normativa vigente rappresentata dal D.lgs. 13 aprile 2017 n.62 per ciò che attiene alla valutazione degli apprendimenti:

- La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.



Ministero  
dell'Istruzione e  
del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Serafino Amabile Guastella"

Corso Europa n. 1 - 97012 CHIARAMONTE GULFI (RG) Tel./Fax: 0932/922021 - 922442  
e-mail: [rgic80600g@istruzione.it](mailto:rgic80600g@istruzione.it) - e-mail PEC: [rgic80600g@pec.istruzione.it](mailto:rgic80600g@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.istitutocomprensivoserafinoamabileguastella.edu.it](http://www.istitutocomprensivoserafinoamabileguastella.edu.it)  
C. M.: RGIC80600G - C. F.: 92020720881 - C. Uff.: UFFQOH



Regione Siciliana

- La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.
- I docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti.
- Le operazioni di scrutinio sono presiedute dal dirigente scolastico o da suo delegato.
- La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92 con votazioni in decimi, sempre nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.
- La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto per mezzo di un giudizio analitico.
- I minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale hanno diritto all'istruzione, come previsto dall'articolo 45 del decreto del Presidente della Repubblica, 31 agosto 1999, n. 394, e sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani.
- La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa con un voto così come previsto dall'O.M. del 10 gennaio 2025.
- I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente.
- La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66.
- La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.
- Fermo restando quanto previsto dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Sebastiano Spiraglia**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3 comma 2, D. lgs 39/93