



ISTITUTO COMPrensIVO

Francesco Crispi
Paolo Vetri

PAGO IN RETE

Via V. E. Orlando, 7 – 97100 Ragusa
C. M. RGIC82200D - C.F. 92020820889
Cod. IPA istsc_rgic82200d – Cod. univoco ufficio UFM0CJ
Dirigenza e segreteria: tel/fax 0932 242878 / 623505
Posta Elettronica Ordinaria: rgic82200d@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: rgic82200d@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.crispivetri.edu.it>



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
"F. CRISPI - P. VETRI" - RAGUSA
Prot. 0003241 del 06/03/2025
IV-5 (Uscita)

Ragusa, 6 marzo 2025

CTS di Ragusa Anno scolastico 2024/2025

Ai Dirigenti
delle Istituzioni scolastiche
della provincia di Ragusa

e p.c. Al Dirigente
dell'Ambito Territoriale
di Ragusa

Oggetto: Laboratori STEM a supporto dell'utilizzo didattico inclusivo di kit robotici.

Si invitano le SS.LL. a voler portare a conoscenza dei Docenti di sostegno in servizio in codeste Istituzioni scolastiche l'iniziativa di formazione indicata in oggetto.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Carfi

Documento firmato digitalmente

Si allegano:

1. I riferimenti progettuali
2. Calendario e programma degli incontri laboratoriali:
 1. Scuola primaria
 2. Scuola secondaria di primo grado
3. Modulo di partecipazione

1. Riferimenti

L'attivazione dei laboratori a supporto dell'utilizzo personalizzato di sussidi e tecnologie vuole contribuire, anche nel corrente anno scolastico, da un lato a far superare difficoltà operative che spesso incontrano i docenti per utilizzare nuovi dispositivi e , dall'altro, a favorire un utilizzo interattivo di molti kit di robotica, acquistati e disponibili nelle scuole di servizio, che vada oltre il semplice assemblaggio guidato di componenti o l'uso predefinito di esempi di codice proposti con i kit forniti dalle ditte produttrici.

I laboratori previsti sono articolati su tre momenti:

- a. Breve riferimento alla metodologia da adottare e format didattico*
- b. Attività dei docenti: ideazione, costruzione, programmazione e simulazione di interazioni con robot dotati di sensori e attuatori adeguati**
- c. Riferimenti alle connessioni con gli apprendimenti delle discipline*

Al termine di ciascun incontro verranno fornite indicazioni per il reperimento di ulteriori risorse a supporto della didattica personalizzata.

- Come fanno i docenti non tutti i kit di robotica permettono attività realmente interattive (Non è infrequente infatti che vengano definiti "robot" dispositivi che in effetti permettono esclusivamente movimenti su pavimento, attraverso l'uso di pulsanti, ma che non possono reagire a stimoli di varia natura forniti dall'alunno)*

Competenze da acquisire o potenziare attraverso le attività laboratoriali

- Il docente sa selezionare un kit robotico sulla base di requisiti richiesti dalla personalizzazione degli interventi inclusivi
- Il docente sa sostenere l'alunno con disabilità o con altri bisogni educativi speciali attraverso la mediazione didattica interattiva di un kit robotico e/o di una applicazione multimediale appositamente creata

I docenti di sostegno che intendono prendere parte alle attività laboratoriali debbono comunicarlo al CTS di Ragusa entro **mercoledì 12 marzo 2025** tramite il modulo disponibile al seguente indirizzo: rgic82200d@istruzione.it

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Carfi

Documento firmato digitalmente